

# Veranstaltungsangebot im Rahmen des DSSZ-Modul Sommersemester 2026

Dieses Modul gehört zu dem Modulkatalog, den Studierenden mit dem Berufsziel Lehramt im Optionalbereich absolvieren. Das Modul befasst sich mit der Sensibilisierung für den Unterricht in multiethnischen und mehrsprachigen Schulklassen. Es geht dabei u.a. um die Unterscheidung verschiedener Sprachformen (Alltags-, Bildungssprache), Spezifika des Zweitspracherwerbs, die Konsequenzen für die Sprachverwendung im Unterricht sowie die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrerin oder Lehrer. Weitere Informationen können Sie der Modulbeschreibung oder den FAQs entnehmen.

Im **ersten Modulteil** werden aus den Blickrichtungen verschiedener Fächer(gruppen) u.a. folgende Themenfelder mit einem Fokus auf die spezifischen Anforderungen von Gymnasien und Gesamtschulen behandelt:

- Sprache und Bildungserfolg
- Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und Bildungssprache
- Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Aspekte der Anbahnung von schulrelevanten Sprachregistern
- Anbahnung von Textkompetenzen

Dabei werden in den Vorlesungen unterschiedliche Schwerpunkte gelegt, die beispielsweise in der Vorlesungsversion für Sachfächer auf sprach- und kultursensiblen Sachfachunterricht abzielen, in der Vorlesungsversion für die Fremdsprachenfächer auf mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze.

Im **zweiten Modulteil** des DSSZ-Moduls werden die in den Sockelvorlesungen erlangten Kenntnisse fachspezifisch vertieft. Dies erfolgt entsprechend der jeweiligen Schwerpunktsetzung der Fächer.

**Bitte achten Sie bei der Wahl der Veranstaltung darauf, dass Sie mit der von Ihnen belegten Sockelvorlesung kombinierbar ist.** Einen entsprechenden Hinweis finden Sie in der Veranstaltungsbeschreibung unter Voraussetzungen. Die Entscheidung für welchen Schwerpunkt Sie sich entscheiden ist Ihnen überlassen. Der Schwerpunkt sollte aber zu mind. einem Ihrer Fächer passen.

**Studierende der Fächer Biologie, Chemie und Biochemie, Geographie, Mathematik, Physik und Astronomie, Romanistik, Slawistik, Sozialwissenschaft und Sportwissenschaften können sich NUR die Veranstaltungen aus der eigenen Fakultät anrechnen lassen.** Beispiel: Studierende der Fächer Chemie und Biologie können nicht an der Veranstaltung der Fächer Philosophie und Erziehungswissenschaften teilnehmen, auch wenn sie im gleichen Schwerpunkt angeboten wird.

Weitere Informationen (Inhalt, Aufwand, Literatur usw.) entnehmen Sie bitte den Veranstaltungsbeschreibungen im [Online-VVZ der RUB](#).

# Inhalt

Schwerpunkt DaF/DaZ .....	3
Modulteil 1 .....	3
Modulteil 2 .....	3
Schwerpunkt moderne Fremdsprachenfächer .....	4
Modulteil 1 .....	4
Modulteil 2 .....	4
Schwerpunkt Sachfächer .....	5
Modulteil 1 .....	5
Modulteil 2 .....	5

# Schwerpunkt DaF/DaZ

**Voraussetzung:** Dieser Schwerpunkt richtet sich an Studierende der Germanistik.

## Modulteil 1

**050590** DSSZ: Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule – Schwerpunkt DaF/DaZ *Heine*

2st.,

**Hinweis:** Die ersten 7 Sitzungen finden gemeinsam mit den anderen beiden Schwerpunkten im Zeitslot für die Sachfächer statt. Alle Sitzungen werden aufgezeichnet, so dass Sie die Vorlesung auch asynchron belegen können.

## Modulteil 2

**Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss des ersten Modulteils mit Schwerpunkt DaF/DaZ**

**050596** Bereit für den Unterricht in der DaZ-Klasse - Scaffolding und sprachliche Förderung zur differenzierten Sprachbildung *Meier*  
2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus

**050584** Sprachlich differenzierte Aufgabengestaltung im Regelunterricht *Meier*  
2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus

**050583** Sprachlicher Heterogenität begegnen *Turgay*  
2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus

# Schwerpunkt moderne Fremdsprachenfächer

**Voraussetzung:** Dieser Schwerpunkt richtet sich an Studierende der Fächer Chinesisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Japanisch, Spanisch und Russisch.

## Modulteil 1

- 050591** DSSZ: Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule – *Heine*  
Schwerpunkt moderne Fremdsprachenfächer  
2st.,  
**Hinweis:** Die ersten 7 Sitzungen finden gemeinsam mit den anderen beiden Schwerpunkten im Zeitslot für die Sachfächer statt. Alle Sitzungen werden aufgezeichnet, so dass Sie die Vorlesung auch asynchron belegen können.

## Modulteil 2

**Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss des ersten Modulteils mit Schwerpunkt Fremdsprachenfächer.** Nicht alle Veranstaltungen sind für Studierende aller Fächer geöffnet. Bitte beachten Sie die entsprechenden Hinweise in den Veranstaltungsbeschreibungen.

- 050587** Heterogenität!!! Differenzierung im Englischunterricht – aber warum überhaupt? *Géring-Mhani*  
2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus  
**Hinweis:** Dieses Seminar richtet sich nur an Studierende der Anglistik/Amerikanistik.
- 050988** *Depner*  
Lesen und Schreiben im Fremd- und Zweitsprachenunterricht: Aufgaben entwickeln, Textkompetenzen fördern.  
2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus  
**Hinweis:** Dieses Seminar richtet sich nur an Studierende der Romanistik.

# Schwerpunkt Sachfächer

**Voraussetzung:** Dieser Teil des DSSZ-Moduls richtet sich an Studierende der Fächer Geschichte, Sozialwissenschaft, Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Pädagogik, Philosophie, Sport, Mathematik, Physik, Biologie, Chemie und Geografie.

## Modulteil 1

- 050592** DSSZ: Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule – Schwerpunkt Sachfächer *Heine*  
2st.,  
**Hinweis:** Die ersten 7 Sitzungen finden gemeinsam mit den anderen beiden Schwerpunkten im Zeitslot für die Sachfächer statt. Alle Sitzungen werden aufgezeichnet, so dass Sie die Vorlesung auch asynchron belegen können.

## Modulteil 2

**Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss des ersten Modulteils mit Schwerpunkt Sachfächer.** Nicht alle Veranstaltungen sind für Studierende aller Fächer geöffnet. Bitte beachten Sie die entsprechenden Hinweise in den Veranstaltungsbeschreibungen.

*Hinweis:* Das Seminar für die Fächer Biologie, Chemie und Biochemie, Geografie, Mathematik, Physik und Astronomie wird nur im Sommersemester angeboten.

- 050588** Differenzierung im Sachfachunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Herkunftssprache (u.a. Türkisch, Arabisch, Polnisch, Russisch) – Daf/DaZ ( *Géring-Mhani*  
2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus  
**Hinweis:** Dieses Seminar richtet sich vorrangig an Studierende der Erziehungswissenschaften und Geschichte, ist bei genügend freien Plätzen aber auch für Studierende der Philosophie geöffnet.
- 050581** Sachfachunterricht als Chance für Heterogenität und Mitwirkung *Yal*  
2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus  
**Hinweis:** Dieses Seminar richtet sich nur an Studierende des Fachs Geschichte.

Weitere Seminare auf der folgenden Seite

- 100991** Sprachförderung im Sportunterricht - "Eine praxisorientierte Anwendung methodischer Inszenierungen, Kommunikationsformen und neuer Medien im Sportunterricht" *Frytz*  
2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus

**Hinweis:** Dieses Seminar richtet sich nur an Studierende der Sportwissenschaften.

- |               |   |                                |
|---------------|---|--------------------------------|
| <b>080916</b> | Sprachförderung im Fach Sozialwissenschaft (DSSZ-Modul)<br>2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus<br><b>Hinweis:</b> Dieses Seminar richtet sich nur an Studierende der Sozialwissenschaften.  | <i>Giraz</i>                   |
| <b>030140</b> | Begreifen und Begriffe: Vom Umgang mit Begriffen in der Philosophie<br>2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus<br><b>Hinweis:</b> Dieses Seminar richtet sich nur an Studierende der Philosophie.   | <i>Anacker</i>                 |
| <b>170089</b> | Sprachförderung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht (Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte – Sprachförderung in allen Fächern)<br>2st., Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus<br><b>Hinweis:</b> Dieses Seminar richtet sich nur an Studierende der Fächer Biologie, Chemie und Biochemie, Geografie, Mathematik, Physik und Astronomie. | <i>Jebbink</i>                 |
| <b>020097</b> | Wer braucht heute (noch) Reli? Die Relevanz religiöser Bildung theologisch bedenken und didaktisch einlösen (Blockveranstaltung)<br>2st, Raum und Zeit entnehmen Sie bitte eCampus  | <i>Platzbecker,<br/>Grümme</i> |

\*in eCampus noch nicht sichtbar