**Tagesprogramm:**

|  |
| --- |
| **Mittwoch, 06.02.2019** |
| 12:00 Anmeldung |
| **Block 1 Multimodale Lebenswelten** |
| 12:45 – 13:00 Begrüßung |
| 13:00 – 14:00 Keynote **Ulrich Schmitz** (Universität Duisburg-Essen): Bildung für  Hypermediale Lebenswelten. |
| 14:00 – 14:30 Kaffeepause |
| 14:30 – 15:00 **Steffen Gailberger** (Ruhr-Universität Bochum): "Digital Native"?  Oder digital naiv? Und wer eigentlich: die Lehrer? Oder die Schüler?  Strukturierungsvorschläge für eine Ausgestaltung einer digital-affine  Deutschdidaktik. |
| 15:00 – 15:30 **Thomas Heiland** (Universität Augsburg): Online-gestützte  Förderung von Schreibkompetenz |
| 15:45 – 16:45 Keynote **Christa Dürscheid** (Universität Zürich): Digitaler Wandel und jugendliche Lebenswelt |
| **Donnerstag, 07.02.2019** |
| **Block 2 Social Media** |
| 8:30 – 9:30 Keynote **Michael Beißwenger** (Universität Duisburg-Essen): Soziale  Medien als Instrument und Gegenstand der Deutschdidaktik:  Chancen, Perspektiven, Praxisbeispiele |
| 9:45 – 10:15 **Matthias Ballod**, **Michael Reichelt**, **Sarah Stumpf** (Martin Luther  Universität Halle-Wittenberg): Soziale Medien im Fokus des  Deutschunterrichts |
| 10:15 – 10:45 Kaffeepause |
| 10:45 – 11:15 **Markus Raith** (PH Freiburg): „German Wifi is the Wurst“ – Zu Ästhetik und Didaktik von Internetmemes |
| 11:15 – 11:45 **Nina-Maria Klug** (Universität Kassel): Emojis in den Social Media |
| 12:00 – 13:00 Keynote **Angelika Storrer** (Universität Mannheim): Multimodal,  multilingual, sozial: Die Wikipedia als Reflexionsgegenstand für die  Deutschdidaktik |
| 13:00 – 14:00 Mittagspause |
| **Block 3 Lernvideos** |
| 14:00 – 15:00 Keynote **Karsten Wolf** (Universität Bremen): tba |
| 15:15 – 15:45 **Sandra Reitbrecht** (PH Wien/Universität Wien): Lehrer/innen  schreiben für ihre Schüler/innen – zum schreibdidaktischen Einsatz  von Modellvideos im wissenschaftspropädeutischen Unterricht |
| 15:45 – 16:15 **Justine Schöne** (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg):  Textlinguistische Zugänge zu Erklärvideos und Konsequenzen für  die Sprach- und Mediendidaktik |
| 16:15 – 16:45 Kaffeepause |
| 16:45 – 17:15 **Katharina Wedler** (TU Braunschweig): Mehr Praxis im Lehramt:  Erklärvideos als methodisch-didaktisches Werkzeug |
| 17:15 – 17:45  **Eva Pertzel**, **Thorsten Wolk** (Landesinstitut QUA-LiS NRW): Mehr  Praxis im Lehramt: Erklärvideos als methodisch-didaktisches  Werkzeug |
| 18:30 Abendessen im Q-West |
| **Freitag, 08.02.2019** |
| **Block 4 YouTube** |
| 08:30 – 09:30 Keynote **Dorothee Meer** (Ruhr-Universität Bochum):  Hybridisierung und Ausdifferenzierung jugendlicher Textsorten  als Thema des Deutschunterrichts: Von der BRAVO zum  YouTubeVlog, vom Starbericht zur Profilseite auf Instagram. |
|  |
| 09:45 – 10:15 **Andreas Osterroth** (Universität Koblenz-Landau): Gamification im  Deutschunterricht |
| 10:15 – 10:45 **Anastasia Och** (Universität Siegen): „die sind nämlich AUCH neu–  und: die wollte ich euch natürlich AUCH zeigen;“  – Parainteraktive Ansprache Jugendlicher in Hauls auf YouTube. |
| 10:45 – 11:15 Kaffeepause |
| 11:15 – 11:45 **Alexandra Ebel** (Martin-Luther-Universität Halle Wittenberg):  Einfluss sprachlicher und sprecherischer Merkmale auf die  Verständlichkeit von Lernvideos auf YouTube |
| 12:00 – 13:00   Keynote **Konstanze Marx** und **Axel Schmidt** (Institut für Deutsche  Sprache): Let’s Plays und ihr didaktisches Potenzial: Von der Sprache  zur multimodalen Kommunikation |